

## PLÁN VÝCHOVNÉ PRÁCE V DĚTSKÉ SKUPINĚ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025-2026 DĚTSKÁ SKUPINA JESLE I.

**Dětská skupina Jesle I.** - kapacita 19 dětí

**Pečující osoby:** Hodonská Lenka

Mlčochová Olga

Polášková Blanka

Zdráhalová Vilma

Mgr. Župková Vendula

**Provozní doba dětské skupiny:** Pondělí-pátek 6.00-16.00 hodin

**Ředitelka organizace:** Mgr. Jana Kutá

**Vedoucí jeslí:** Hönigová Kateřina

### CÍL VÝCHOVY A PÉČE V DĚTSKÉ SKUPINĚ

Hlavním cílem tohoto plánu je přiměřený, všestranný rozvoj dětí, kdy jsou zohledňovány individuální potřeby každého dítěte vzhledem k jeho věku, zdravotnímu a psychickému stavu. Chceme vytvářet pohodovou atmosféru v dětské skupině pro devatenáct přítomných dětí, získávat důvěru k jejich rodičům, ostatním příbuzným. Vytváříme místo pro radostné a aktivní poznávání, ve kterém se všichni cítí dobře a bezpečně.

Poskytujeme každému dítěti dostatek podnětů pro jeho rozvoj, zároveň respektujeme jeho individualitu, vývojovou úroveň, zaujetí pro činnosti. Seznamujeme děti s pravidly chování ve skupině, snažíme se o postupnou socializaci (zařazení dětí do kolektivu).

Při činnostech rozvíjíme jemnou, hrubou motoriku, koordinaci pohybů, obratnost, zdatnost, orientaci v prostoru, řečové dovednosti, komunikaci mezi dětmi, pečujícími osobami, pozornost, sluchové vnímání, fantazii, manipulační činnosti, experimentaci. Seznamujeme s různými výtvarnými technikami, hudebními nástroji, tělovýchovným nářadím.

Děti podněcujeme k hrám, poskytujeme jim dostatek prostoru, nabízíme stavebnice, možnost her v koutcích, respektujeme jejich zaujetí pro činnosti a momentální náladu. Zajišťujeme materiální podmínky pro práci s dětmi od jednoho do tří let věku.

Děti vedeme ke správným hygienickým návykům, podporujeme je v samostatnosti, sebeobsluze. Každý i sebemenší pokrok oceníme pochvalou.

Důležitou součástí je sledování, dodržování zdravé životosprávy. Jídlo pro děti se připravuje ve vlastní kuchyni, potraviny se používají vždy čerstvé, bez polotovarů, denně se zařazuje čerstvé ovoce a zelenina. Děti do jídla nenutíme, vedeme je však k postupnému navykání na nové potraviny. Dodržujeme pitný režim v průběhu celého dne.

Dbáme o dostatečný pobyt na čerstvém vzduchu, téměř za každého počasí (vyjma teplot pod -10°C, silného větru, deště, nahlášené smogové situace v okolí), máme k dispozici dvě vlastní zahrady obklopující budovu dětské skupiny, chodíme také na vycházky do okolí. Dbáme bezpečnosti při pobytu mimo areál dětské skupiny, vždy musí být k dětem dostatečný počet pečujících osob. Důležitý je dostatek odpočinku, spánku, hlavně u nejmenších dětí dbáme individuálních potřeb spánku i během dne.

Sledujeme prostředí z hlediska bezpečnosti, průběžně modernizujeme třídy, vybavujeme je novým nábytkem, pomůckami, vytváříme prostředí v souladu s hygienickými předpisy, současnými požadavky. Zahrada postupně prochází rekonstrukcí travnatých ploch, chodníků, jsou instalovány nové herní prvky.

Předcházíme vzniku sociálně patologických jevů zvyšováním tělesné pohody (přirozené mikroklima ve třídě, časté větrání, pravidelné cvičení, dostatek pohybu venku, přiměřené oblékání, dodržování hygienicko-epidemiologických předpisů, prevence úrazů atd.).

U dětí se v průběhu docházky do dětské skupiny začínají projevovat specifické potřeby, někdy již vyzorujeme, že není něco v pořádku, někdy nás upozorní rodiče. Tuto situaci monitorujeme, snažíme se řešit ve spolupráci s rodiči, nasloucháme jejich potřebám, doporučíme konzultaci u svého dětského lékaře nebo i odborníka, specialisty.

Součástí výchovného plánu je i podpora dítěte se specifickými potřebami. Cílem péče u dětí se specifickými potřebami je zajistit bezpečné, podnětné a podpůrné prostředí pro jeho rozvoj s ohledem na jeho individuální možnosti, potřeby a tempo. Podporujeme jejich celkový rozvoj, pocit bezpečí a začlenění do kolektivu. Plán přizpůsobuje aktivity dle schopností dítěte. Poskytujeme individuální podporu při hře i běžných činnostech. Dbáme na dodržení opatření v rámci denního režimu, tj. jasná struktura dne, pravidelnost rituálů, navozování klidové zóny.

V dětské skupině pracují kvalifikované pečující osoby (zdravotní sestry, učitelka v mateřské škole, chůva pro děti), které mají odbornou způsobilost podle §5 odst. 4 zákona 247/2014 Sb. v platném znění, o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Pravidelně se vzdělávají při školeních bezpečnosti práce, požární ochrany, první pomoci u dětí, zúčastňují se workshopů na témata práce s dětmi v dětské skupině, uplatňují získané zkušenosti v praxi, vyhledávají další informace k výchově a péči na internetu.

Dětem se snažíme být trpělivými, laskavými průvodci ve velkém světě. Snažíme se o vstřícnou komunikaci s rodiči dětí, ostatními zaměstnanci organizace, partnerskou mateřskou školou, organizacemi našeho města, v neposlední řadě se zřizovatelem. O aktivitách informujeme rodiče-na schůzce při sepisování smlouvy, individuálně při příchodu a odchodu dětí, na nástěnkách v šatně, na internetových stránkách.

Snažíme se podporovat rodinou výchovu, pomáhat rodičům v péči o děti prakticky i radou, pokud jsme o to požádáni.

### ROČNÍ VÝCHOVNÝ PLÁN-školní rok 2025/2026

Plán činností je přizpůsoben tématům daného ročního období, schopnostem dětí a věku dětí v dětské skupině. Během celého roku zařazujeme pohybové, pracovní, hudební, rozumové a výtvarné aktivity. Aktivity střídáme se spontánní, volnou hrou.



#### **ZÁŘÍ „Můj svět -adaptace“**

- Adaptace na prostředí, seznamování dětí s pečujícími osobami, novými kamarády
- Seznamování s režimem dne
- Upevňování a osvojování základních hygienických návyků
- Seznamování se společenskými pravidly, jak se k sobě navzájem slušně chovat (seznamování se jmény kamarádů, značek dětí, učíme se pozdravit, poprosit, poděkovat, uklidit si hračky)
- Rozvíjíme sebeobsluhu a samostatnost

#### **ŘÍJEN „Barevný podzim“**

- Pozorujeme změny v přírodě – změny počasí, dozrávání ovoce, zeleniny, znaky podzimu
- Sbíráme a poznáváme plody (kaštiny, žaludy, oříšky, ovoce, houby)
- Vydlabáváme a zdobíme dýně
- Zvířátka kolem nás (říkadla a písničky o ježkovi, lišce)
- Pouštíme draka
- Tvoříme zvířátka z přírodnin

## **LISTOPAD „Moje tělo“**

- Poznáváme části a smysly lidského těla
- Vyprávíme si, jak předcházet nemocem (zdravé potraviny, pohyb, hygienické návyky-smrkání, umývání rukou atd.)
- Podporujeme rozvoj pohybových schopností (překonávání překážek, opičí dráhy atd.)
- Poznáváme nové materiály při pracovních činnostech (zapojení všech smyslů, jemné motoriky)
- Fotografování dětí s vánoční tematikou

## **PROSINEC „Vánoce, vánoce přicházejí“**

- Seznamujeme děti s vánočními tradicemi (pečení perníčků, návštěva Mikuláše a anděla, vánoční zvyky)
- Učíme se písničku pro Mikuláše, vánoční písničky
- Povídáme si, jak se zvířátka chystají na zimu
- Tvoření vánočních přáníček, ozdob na stromeček
- Návštěva mateřské školy
- Zdobení vánočního stromečku

## **LEDEN „Paní zima“**

- Znaky zimy (počasí, změny v přírodě)-rozvoj pozorovacích schopností, objevování, zkoumání
- Návuk oblékání v zimě, zdokonalování sebeobsluhy a podporování v samostatnosti při oblékání
- Život lesních zvířat v zimě
- Tvoření krmítek pro ptáčky (rozvoj jemné motoriky, pozitivní vztah k přírodě a zvířatům)

## **ÚNOR „Karneval“**

- Zimní radovánky na sněhu – bobování, stavění sněhuláka, experimenty se sněhem
- Masopustní karneval (výroba masek, tvoření výzdoby)
- Sportovní aktivity v zimě (seznámení s tělovýchovným náradím)
- Rozvoj řečových schopností a dovedností pomocí říkanek a hudebně pohybových hříček

## **BŘEZEN „Vítáme jaro“**

- Povídáme si o jarním počasí (déšť, duha)
- Pozorujeme probouzející jarní přírodu
- Poznáváme jarní přírodu-kytičky, včelky, broučky
- Učíme se barvy, tvary, prostorové vnímání
- Připravujeme se svátky jara
- Jarní dílnička-tvoření s rodiči

## **DUBEN „Velikonoce“**

- Poznáváme velikonoční tradice a zvyky
- Upevňujeme znalosti o domácích zvířatech a jejich mláďatech
- Seznamujeme se s dopravními prostředky, dodržováním pravidel na vycházce, zahradě
- Upevňujeme zvládání základních hygienických návyků a pravidel slušného chování
- Focení dětí s jarní tematikou

## **KVĚTEN „Svátek maminek“**

- Povídání o rodině, mamince a domově
- Z pohádky do pohádky-rozšiřování slovní zásoby a aktivní komunikace (vyprávění pohádek, čtení, dramatizace)
- Tvoření přáníčka pro maminku, učíme se básničku pro maminky
- Oslava ke dni matek-společně strávené odpoledne dětí s maminkami
- Zdokonalování hrubé motoriky při herních aktivitách na zahradě
- Poznáváme povolání, řemesla

## **ČERVEN „Z pohádky do pohádky“**

- Oslava dne dětí (zábavné dopoledne plné her a aktivit), návštěva kamarádů z MŠ
- Znaky léta (počasí, sporty, oblékání)
- Čáry máry, ententyky, poletíme do Afriky (zvířata v Zoo, hudebně pohybové aktivity, modelování z plastelíny)
- Experimentujeme s pískem (posilování přirozených citů a emocí, zdokonalování jemné a hrubé motoriky)

## **ČERVENEC+SRPEN „Hurá prázdniny“**

- Mořský svět, svět pod vodou
- Vodní hrátky na zahradě
- Experimentujeme s vodou, vodní prvky na zahradě
- Loučení se s kamarády přecházejícími do MŠ

**Vypracovala:** Mgr. Vendula Župková

Lenka Hodonská