

Decent Hulín, příspěvková organizace
Sídlo: Ed. Světlíka 1197, 768 24 Hulín

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE V DĚTSKÉ SKUPINĚ JESLE I. PRO ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

DECENT Hulín, příspěvková organizace
Sídlo: Eduarda Světlíka 1197, 768 24 Hulín
www.decenthulin.cz
email:reditelstvi@decenthulin.cz
IČO 47934344

Dětská skupina Jesle I. - kapacita 19 dětí
Pečující osoby: - Hodonská Lenka
- Karasová Eva
- Mlčochová Olga
- Polášková Blanka
- Zdráhalová Vilma
- Mgr. Župková Vendula

Provozní doba dětské skupiny: Pondělí- pátek 6.00-16.00 hodin

Ředitelka organizace: Štěpánková Jiřina

Vedoucí jeslí: Hönigová Kateřina

CÍL VÝCHOVY A PÉČE V DĚTSKÉ SKUPINĚ

Hlavním cílem tohoto plánu je přiměřený, všestranný rozvoj dětí, kdy jsou zohledňovány individuální potřeby každého dítěte vzhledem k jeho věku, zdravotnímu a psychickému stavu. Chceme vytvářet pohodovou atmosféru v dětské skupině pro devatenáct přítomných dětí, získávat důvěru k jejich rodičům, ostatním příbuzným. Vytváříme místo pro radostné a aktivní poznávání, ve kterém se všichni cítí dobře a bezpečně.

Snažíme se poskytnout každému dítěti dostatek podnětů pro jeho rozvoj, zároveň respektovat individualitu, vývojovou úroveň, zaujetí pro činnosti. Seznamujeme děti s pravidly chování ve skupině, snažíme se o postupnou socializaci(zařazení dětí do kolektivu).

Při činnostech rozvíjíme jemnou, hrubou motoriku, koordinaci pohybů, obratnost, zdatnost, orientaci v prostoru, řečové dovednosti, komunikaci mezi dětmi, pečujícími osobami, pozornost, sluchové vnímání, fantazii, manipulační činnosti, experimentaci. Seznamujeme s různými výtvarnými technikami, hudebními nástroji, tělovýchovným nářadím. Děti podněcujeme k hrám, poskytujeme jim dostatek prostoru, nabízíme stavebnice, možnost her v koutcích, respektujeme jejich zaujetí pro činnosti a momentální náladu. Zajišťujeme materiální podmínky pro práci s dětmi od jednoho do tří let věku.

U dětí se v průběhu docházky do dětské skupiny začínají projevovat specifické potřeby, někdy již vypořádáme, že není něco v pořádku, někdy nás upozorní rodiče. Tuto situaci monitorujeme, snažíme se řešit ve spolupráci s rodiči, nasloucháme jejich potřebám, doporučíme konzultaci u svého dětského lékaře nebo i odborníka, specialisty.

Děti vedeme ke správným hygienickým návykům, podporujeme je v samostatnosti, sebeobsluze. Každý i sebemenší pokrok oceníme pochvalou.

Důležitou součástí je sledování, dodržování zdravé životosprávy. Jídlo pro děti se připravuje ve vlastní kuchyni, potraviny se používají vždy čerstvé, bez polotovarů, denně se zařazuje čerstvé ovoce a zelenina. Děti do jídla nenutíme, vedeme je však k postupnému navykání na nové potraviny. Dodržujeme pitný režim v průběhu celého dne.

Dbáme o dostatečný pobyt na čerstvém vzduchu, téměř za každého počasí (vyjma teplot pod -10°C, silného větru, deště, nahlášené smogové situace v okolí), máme k dispozici dvě vlastní zahrady obklopující budovu dětské skupiny, chodíme také na vycházky do okolí, dbáme bezpečnosti při pobytu mimo areál dětské skupiny, vždy musí být k dětem dostatečný počet pečujících osob. Důležitý je dostatek odpočinku, spánku, hlavně u nejmenších dětí dbáme individuálních potřeb spánku i během dne.

Sledujeme prostředí z hlediska bezpečnosti, průběžně modernizujeme třídy, vybavujeme je novým nábytkem, pomůckami, vytváříme prostředí v souladu s hygienickými předpisy, současnými požadavky. Zahrada postupně prochází rekonstrukcí travnatých ploch, chodníků, jsou instalovány nové herní prvky.

Předcházíme vzniku sociálně patologických jevů zvyšováním tělesné pohody (přirozené mikroklima ve třídě, časté větrání, pravidelné cvičení, dostatek pohybu venku, přiměřené oblékání, dodržování hygienicko-epidemiologických předpisů, prevence úrazů atd.).

V dětské skupině pracují kvalifikované pečující osoby (zdravotní sestry, učitelka v mateřské škole, chůva pro děti), které mají odbornou způsobilost podle §5 odst. 4 zákona 247/2014 Sb. v platném znění, o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. Pravidelně se vzdělávají na školeních bezpečnosti práce, požární ochrany, první pomoci u dětí, zúčastňují se workshopů

na témata práce s dětmi v dětské skupině, uplatňují získané zkušenosti v praxi, vyhledávají další informace k výchově a péči na internetu.

Dětem se snažíme být trpělivými, laskavými průvodci ve velkém světě. Snažíme se o vstřícnou komunikaci s rodiči dětí, ostatními zaměstnanci organizace, partnerskou mateřskou školou, organizacemi našeho města, v neposlední řadě se zřizovatelem. O aktivitách informujeme rodiče-na schůzce při sepisování smlouvy, individuálně při příchodu a odchodu dětí, na nástěnkách v šatně, na internetových stránkách.

Snažíme se podporovat rodinou výchovu, pomáhat rodičům v péči o děti prakticky i radou, pokud jsme požádáni.

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Plán výchovy a péče je rozdělen na čtyři roční období, přizpůsoben tématům daného období, schopnostem dětí, situací ve skupině, věku dětí, zaujetím v činnostech. Zařazujeme aktivity pohybové, pracovní, hudební, rozumové, výtvarné. V průběhu dne střídáme činnosti řízené s volnou hrou, zařazujeme aktivity skupinové i individuální, v maximální míře využíváme pobytu venku, na čerstvém vzduchu.

POZNÁVÁME SVĚT KOLEM NÁS

- PODZIM**
- seznámení a orientace v novém prostředí
 - postupné odpoutávání od rodičů
 - navazování kontaktů s pečujícími osobami, novými kamarády
 - rozvoj jemné a hrubé motoriky
 - rozvoj smyslového vnímání
 - seznámení s přírodními materiály, tvoření s nimi
 - manipulace s novou hračkou, hrou

ZÁŘÍ

SEZNAMOVÁNÍ S PROSTŘEDÍM DĚTSKÉ SKUPINY, DĚTMI, PEČUJÍCÍ OSOBOU(TETOU)
ZVLÁDÁNÍ STRESOVÝCH SITUACÍ- ODPOUTÁNÍ OD RODIČŮ
NAVAZOVÁNÍ NOVÝCH KONTAKTŮ VE SKUPINĚ
SEZNÁMENÍ S PRAVIDLY CHOVÁNÍ VE SKUPINĚ

ŘÍJEN

POZNÁVÁME PODZIMNÍ ZMĚNY V PŘÍRODĚ
SBÍRÁNÍ A TVOŘENÍ Z PŘÍRODNIN - KAŠTANY , ŠÍPKY, SPADENÉ BAREVNÉ LISTY
POZNÁVÁME A OCHUTNÁVÁME PLODY PODZIMU- OVOCE, ZELENINU
TVOŘENÍ A POUŠTĚNÍ DRAKA NA ZAHRADĚ
SEZNAMUJEME SE S KONSTRUKTIVNÍ HROU

LISTOPAD

POZOROVÁNÍ ZMĚN V PŘÍRODĚ- PADÁ LISTÍ, BARVÍ SE, HODNĚ FOUKÁ, MĚNÍ SE TEPLoty
ZVÍŘÁTKA SE PŘIPRAVUJÍ NA ZIMU
VYDLABÁVÁNÍ DÝNĚ, VÝZDOBA TŘÍDY
UPEVNĚOVÁNÍ ZÁKLADNÍCH HYGIENICKÝCH NÁVYKŮ
FOTOGRAFOVÁNÍ DĚTÍ – VÁNOČNÍ TÉMATIKA

- ZIMA**
- seznamování se s tradicemi a zvyky(MIKULÁŠ, VÁNOCE, MASOPUST)
 - rozvoj řečových schopností a dovedností
 - rozvoj pohybových aktivit a seznámení s tělovýchovným náradím
 - seznámení s předměty denní potřeby a jejich použitím
 - rozvoj pozorovacích schopností, objevování, zkoumání, experimentování
 - nácvik sebeobsluhy, samostatnosti

PROSINEC

TVOŘENÍ Z TĚSTA, PEČENÍ PERNÍČKŮ, MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA
PŘÁTELSKÁ NÁVŠTĚVA V MATEŘSKÉ ŠKOLE
ZDOBENÍ STROMEČKU, VÁNOČNÍ ATMOSFÉRA, ROZDÁVÁNÍ DÁRKŮ
ŘÍKANKY A PÍSNIČKY S VÁNOČNÍ ATMOSFÉROU
NÁVŠTĚVA V MATEŘSKÉ ŠKOLE- SEZNAMOVÁNÍ S PROSTŘEDÍM MŠ, NOVÝMI KAMARÁDY

LEDEN

ZVÍŘATA V ZIMĚ, BUDKA PRO PTÁČKY, KRMENÍ PRO PTÁČKY
SEZNÁMENÍ SE SPORTOVNÍMI AKTIVITAMI V ZIMĚ - SÁNĚ, BOBY, LYŽE
EXPERIMENTOVÁNÍ SE SNĚHEM, LEDEM
UKOTVENÍ ZDVOŘILOSTNÍCH FRÁZÍ- POPROSIT, PODĚKOVAT, OMLUVIT SE

ÚNOR

MĚSÍC ŘÍKANEK, HUDEBNĚ - POHYBOVÝCH HŘÍČEK
NÁCVIK SEBEOBSLUHY - OBLÉKÁNÍ, OBOUVÁNÍ
ZDOKONALOVÁNÍ STOLOVÁNÍ, HYGIENICKÝCH NÁVYKŮ
VÝROBA JEDNODUCHÉ MASKY, MASOPUSTNÍ REJ V NAŠEM MĚSTĚ HULÍNĚ
PREVENCE NEMOCÍ, ZDRAVÁ STRAVA, VITAMÍNY

- JARO**
- rozšiřování slovní zásoby, rozvoj aktivní komunikace
 - zdokonalování pohybových dovedností
 - přijímání povinností, dodržování pravidel
 - zvládání základních hygienických návyků
 - poznávání okolí dětské skupiny, parku, sídliště
 - emocionální dovednosti

BŘEZEN

POZOROVÁNÍ PROBOUZEJÍCÍHO SE JARA- PRVNÍ KYTIČKY, ZELENÁ TRÁVA, PUČENÍ STROMŮ
PŘÍPRAVA NA SVÁTKY JARA - VELIKONOCE
SPOLEČNÉ TVOŘENÍ S RODIČI - ZDOBENÍ KRASLIC
ČTENÍ A VYPRÁVĚNÍ KLASICKÝCH ČESKÝCH POHÁDEK

DUBEN

SEZNÁMENÍ S DOPRAVNÍMI PROSTŘEDKY, ZNAČKAMI
POZNÁVÁNÍ DOMÁCÍCH ZVÍŘAT A JEJICH MLÁĎAT
ROZVOJ SMYLOVÉHO VNÍMÁNÍ
FOTOGRAFOVÁNÍ DĚTÍ S JARNÍ TÉMATIKOU
ROZVOJ ŘEČI, LOGOHRÁTKY

KVĚTEN

TŘÍDÍME, POZNÁVÁME ZÁKLADNÍ BARVY, TVARY
ZDOKONALOVÁNÍ HRUBÉ MOTORIKY - HERNÍ AKTIVITY NA ZAHRADĚ
TVOŘENÍ PRO MAMINKU - PŘÁNÍČKO, DÁREČEK
ROZVOJ VÝTVARNÝCH SCHOPNOSTÍ, FANTAZIE
OSLAVA KE DNI MATEK - „ČAJOVÝ DÝCHÁNEK“

- LÉTO**
- upevňování pravidel slušného chování
 - rozvoj paměti, pozornosti, tvořivosti, představivosti
 - rozvoj hudebních dovedností, rytmizace

- podpora pohybových aktivit, hra s tělem, jednoduché tanečky
- posilování přirozených citů, emocí
- seznámení s letními radovánkami

ČERVEN

OSLAVA KE DNI DĚTÍ - SPORTOVNÍ AKTIVITY NA ZAHRADĚ
NÁVŠTĚVA KAMARÁDŮ Z MATEŘSKÉ ŠKOLY
EXPERIMENTOVÁNÍ S VODOU, NA PÍSKOVIŠTI, KRESBA NA CHODNÍK
LOUČENÍ S DĚTMI, KTERÉ JDOU PO PRÁZDNINÁCH DO MATEŘSKÉ ŠKOLY
VYPRÁVÍME O LÉTĚ- SLUNÍČKU, VODĚ, PRÁZDNINÁCH, VÝLETECH

ČERVENEC, SRPEN

VYCHÁZKY DO PARKU, NA DĚTSKÁ HŘIŠTĚ
POBYT A VYUŽÍVÁNÍ VODNÍCH PRVKŮ NA ZAHRADĚ, OTUŽOVÁNÍ
LETNÍ HRÁTKY S VODOU, KOUPÁNÍ, OCHLAZOVÁNÍ V MLHOVIŠTÍCH
SPOLUPRÁCE PŘI KAŽDODENNÍCH ČINNOSTECH

S účinností od 1.9.2023

Vypracovala: Mgr. Župková Vendula, Hodonská Lenka

Schválila: Hönigová Kateřina, vedoucí jeslí